



MATERIAL GRATUITO

Controle de Mesada por idade

Um guia prático com instruções, modelos e metas para pais que querem ensinar seus filhos a organizar o dinheiro desde cedo.

Produzido por Alice Cunha | Consultora em Educação Financeira Infantil | BeeWise Kids





Conteúdo deste guia

Tudo o que você precisa para colocar a mesada em prática, com o passo a passo certo para cada fase.

01	Por que a mesada educa	03
02	Como usar este guia	04
03	6 a 9 anos	05
04	10 a 13 anos	09
05	14 a 17 anos	14
06	Dicas para os pais	19
07	Continue essa jornada com a BeeWise Kids	20

INTRODUÇÃO

Por que a mesada é a primeira aula de educação financeira

Pequenos hábitos, repetidos com constância, formam a relação que uma criança terá com o dinheiro na vida adulta. A mesada é o primeiro laboratório seguro para praticar escolhas, erros e planejamento.



Prática com dinheiro real

Errar com R\$10 hoje ensina a evitar danos de erros o salário no futuro.



Metas com propósito

Guardar para algo desejado ensina paciência e planejamento e não apenas a guardar por guardar.



Autonomia gradual

Cada faixa etária recebe um nível de responsabilidade compatível com o que já é capaz de gerenciar.



Cinco passos para colocar a mesada em prática

1

Combine o valor e a frequência

Defina com a criança o valor a ser recebido e se o pagamento será semanal ou mensal.

2

Registre o saldo inicial

Anote quanto a criança já tem guardado no início do mês. Esse é o ponto de partida do controle.

3

Anote cada entrada e saída

Toda vez que houver recebimento (mesada, presente, atividade extra) ou gasto, registre a data, a descrição e o valor.

4

Some o saldo a cada movimentação

O saldo deve refletir sempre o saldo anterior mais entradas, menos saídas. É essa conta que ensina o hábito de acompanhar.

5

Feche o resumo no fim do mês

No resumo final, repita o saldo inicial, some entradas e saídas, e chegue ao saldo final do mês com a criança.

FAIXA 1 · PRIMEIROS PASSOS



6 a 9 anos

Aprendendo a enxergar o dinheiro entrar e sair.



O que focar nessa fase

Nessa idade, o objetivo não é sofisticação e sim a repetição. A criança está formando a primeira noção de que dinheiro entra, sai, e que o saldo muda quando ela usa o que tem.



Controle simples

Apenas entradas, saídas e saldo — sem categorias, sem divisão por metas ainda.



Recorrência semanal ou mensal

Combine com a criança a frequência do pagamento e pague em dia, como uma rotina.



Participação no preenchimento

Deixe a criança anotar (ou ajudar a anotar) cada movimentação. O ato de registrar já ensina.



Como preencher o controle

- 1** Preencha o mês de referência, o valor combinado a receber e a frequência (por semana ou por mês).
- 2** Registre o saldo inicial: o que a criança já tem guardado no começo do mês.
- 3** A cada recebimento (mesada, presente em dinheiro, etc.), anote data, descrição e valor em “Entradas”.
- 4** A cada gasto ou doação, anote em “Saídas”.
- 5** Atualize o “Saldo” após cada linha: saldo anterior + entradas – saídas.
- 6** No fim do mês, preencha o resumo: saldo inicial, total de entradas, total de saídas e saldo final.



Dica BeeWise

Transforme o preenchimento em um ritual semanal. A repetição ensina mais do que a exatidão.

CONTROLE DE MESADA / SEMANADA



MÊS

COMBINADO A RECEBER

SALDO INICIAL

Data	Descrição	Entradas (+)	Saídas (-)	Saldo

SALDO INICIAL

+

TOTAL ENTRADAS

-

TOTAL SAÍDAS

=

SALDO FINAL DO MÊS

FAIXA 2 · CONSTRUINDO CRITÉRIO



10 a 13 anos

Dividindo o dinheiro entre gastos, metas e doação.



O que focar nessa fase

A criança já entende o fluxo de entradas e saídas. Agora é hora de introduzir a ideia de que nem todo o dinheiro tem o mesmo destino: parte é para gastar, parte para guardar, parte para doar.

Divisão sugerida da mesada



● **Gastos Gerais 60%** ● **Metas 30%** ● **Doação 10%**

A porcentagem para metas pode variar de 20% a 40%, dependendo dos objetivos definidos com a criança.

O que muda em relação aos 6–9 anos

- Categorias específicas de entrada: mesada, presente e atividade extra.
- Coluna de metas dentro do próprio controle mensal.
- Quadro dedicado para acompanhar metas.



Como preencher o controle

- 1** Defina o mês, o valor combinado a receber (por semana ou mês) e o saldo inicial.
- 2** Registre cada recebimento na coluna certa: mesada/semanada, presente ou atividade extra.
- 3** Defina a % para metas (sugestão 20–40%) e lance o valor também no controle de metas.
- 4** Atualize a coluna “Saldo” a cada recebimento ou saída.
- 5** Use “Notas/Comentários” para lembretes e feche a linha “Total” somando cada tipo.
- 6** No resumo mensal, uma sobra após metas, doações e gastos pode virar gasto extra ou reforço das metas.

CONTROLE DE MESADA / SEMANADA



MÊS

COMBINADO A RECEBER

SALDO INICIAL

Data	(+) Mesada / Semanada	(+) Presente	(+) Atividade extra	(-) Metas	(-) Gastos	(-) Doação	Saldo	Notas/ Comentários

SALDO INICIAL

+

TOTAL ENTRADAS

-

TOTAL SAÍDAS

=

SALDO FINAL DO MÊS

MINHAS METAS



META 1

PRAZO

QUANTO ECONOMIZAR POR MÊS

Meta 1	Mês 1	Mês 2	Mês 3
Saldo Inicial			
Quanto economizei			
Saldo final			
Quanta falta para a meta			

Notas

- Saldo final: Saldo inicial + economia do mês
- Quanto falta para a meta: Meta - saldo final
- Saldo inicial mês 2 = Saldo final mês 1

MINHAS METAS



META 2 PRAZO QUANTO ECONOMIZAR POR MÊS

Meta 2	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
Saldo Inicial						
Quanto economizei						
Saldo final						
Quanta falta para a meta						

Notas

- Saldo final: Saldo inicial + economia do mês
- Quanto falta para a meta: Meta - saldo final
- Saldo inicial mês 2 = Saldo final mês 1

FAIXA 3 · AUTONOMIA REAL



14 a 17 anos

Orçamento anual, metas de longo prazo e categorias de gasto.



O que focar nessa fase

O adolescente já pode pensar em prazos mais longos e em categorias de gasto; a mesada passa a se parecer com um orçamento pessoal de verdade, com visão de ano inteiro.

Divisão sugerida da mesada



● **Gastos Gerais 50%** ● **Metas 40%** ● **Doação 10%**

Dentro dos 40% de metas: sugestão de 60% para médio prazo e 40% para longo prazo.

O que muda em relação aos 10–13 anos

- Saídas classificadas por categoria de orçamento (alimentação, transporte, lazer...).
- Orçamento anual, mês a mês, comparando o planejado com o realizado.
- Metas com prazos mais longos.

14 A 17 ANOS · CONTROLE DE MESADA / SEMANADA



MÊS

COMBINADO A RECEBER

SALDO INICIAL

Data	(+) Mesada	(+) Presente	(+) Atividade extra	(-) Metas	(-) Gastos	(-) Doação	Categoria	Saldo	Notas/ Comentários

SALDO INICIAL

+

TOTAL ENTRADAS

-

TOTAL SAÍDAS

=

SALDO ATUAL

14 A 17 ANOS · ORÇAMENTO ANUAL

Orçamento	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Saldo Inicial												
(+) Total Entradas												
Mesada												
Trabalho												
Presentes												
Outros												
(-) Total Saídas												
Alimentação												
Transporte												
Lazer												
Roupas/ Acessórios												
Presentes												
Doações												
Outros												
Saldo Final Orçado												
Saldo Final Real												

Nota: ● Limite o número de categorias para evitar pulverização (sugestão: até 10 categorias)

MINHAS METAS



META 1 PRAZO QUANTO ECONOMIZAR POR MÊS

Meta 1	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
Saldo Inicial						
Quanto economizei						
Saldo final						
Quanta falta para a meta						

Notas

- Saldo final: Saldo inicial + economia do mês
- Quanto falta para a meta: Meta - saldo final
- Saldo inicial mês 2 = Saldo final mês 1

MINHAS METAS



META 2

PRAZO

QUANTO ECONOMIZAR POR MÊS

Meta 2	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Saldo Inicial												
Quanto economizei												
Saldo final												
Quanta falta para a meta												

Notas

- Saldo final: Saldo inicial + economia do mês
- Quanto falta para a meta: Meta - saldo final
- Saldo inicial mês 2 = Saldo final mês 1

PARA OS PAIS

Dicas para fazer a mesada funcionar de verdade



Seja consistente

Pague no dia combinado, sempre. A previsibilidade é o que ensina planejamento.



Resista a resgatar o erro

Deixar a criança sentir a falta do dinheiro que gastou mal também é aprendizado.



Não misture com tarefas básicas

Mesada não deveria ser pagamento por obrigações do dia a dia (arrumar a cama, por exemplo).



Revisem juntos, todo mês

Com as crianças menores, sente-se junto para fechar o resumo mensal e consolidar a aprendizagem.



Comemore o progresso

Reconheça quando uma meta é alcançada. A recompensa emocional fortalece o hábito.



Ajuste o valor com o tempo

Reavalie o valor da mesada a cada fase, conforme a criança assume mais responsabilidades.



Pequenos hábitos. Grandes futuros.

Este guia é o primeiro passo. A BeeWise Kids ajuda famílias a transformar essas planilhas em um método completo com acompanhamento personalizado para pais que querem ir além da teoria.

Agende sua sessão de diagnóstico

beewisekids.com @beewisekids



Produzido por BeeWise Kids